**北京大学第二十二届“挑战杯”系列赛事**

**特别贡献奖重点资助课题**

北京大学“挑战杯”系列赛事特别贡献奖设立于2004年，此奖项旨在鼓励和引导广大同学关注北大自身发展，在实践中培养自己的学术能力，为北大发展献计献策。特别贡献奖设立以来，产生了一大批具有理论和现实意义的优秀作品。为增强特别贡献奖课题研究的针对性和实效性，第二十二届“挑战杯”系列赛事将继续设立特别贡献奖重点资助课题。“挑战杯”科技工程办公室通过向学校各有关部门征求实际工作中需要研究的重要问题，综合考虑学生的学术能力，确定以下项目作为重点资助课题，并面向全校学生公开招标：

**1、北京大学学生就业重点行业及职业胜任力培养路径研究**

**说明与要求**: 通过资料分析、行业走访、人物访谈、数据分析等方式，分析北京大学学生就业重点去向的行业对学生综合能力的要求，同时了解不同专业、类型的学生对求职就业和职业发展的诉求与困惑，找出学生诉求与企业需求的关联，尝试构建面向不同行业的职业胜任力模型，在此基础上梳理总结北京大学校内各类学生职业指导服务资源和平台，为有效进行学生职业胜任力培养提供参考方案。

以最终报告形式呈现，希望研究人员具有基本的实证调研能力。

**2、校园微博运营机制探索、效果评估及发展前瞻**

**说明与要求：**近年来，随着互联网新媒体风潮对校园的深入影响和校园内部各类网络、媒体平台自身的良性发展，北京大学校园微博呈现出丰富多样的发展态势。课题研究旨在通过定性分析与定量分析结合的方法，选取若干具有代表性的校园微博，对其运营现状、问题、效果等进行调查分析，总结出规律和经验，并以此为基础，聚焦“未名BBS”新浪微博，就其运营和发展提出建议。

研究人员需对新媒体的时代特征有较为深入的认识，或学科背景有利于课题完成，成果形式为具有一定创新水平和较强实践意义的论文或课题报告。并应对当下校园微博“族群”有相当程度的接触和了解，有兴趣关注和研究校园网络文化建设的前沿问题。

**3、未名BBS平台架构、用户界面和功能体验的调查**

**说明与要求：**北大未名BBS创立于2000年，作为学校官方BBS，以“校内信息平台、师生文化社区、网上精神家园”为基本定位，在师生学习生活中发挥了重要作用。同时，作为引领风气的校园BBS平台，其架构、界面和用户体验也需与时俱进，不断满足网友需求，增强自身生命力，不断促进自我的升级转型。课题研究旨在通过定性分析与定量分析结合的方法，对北大师生网友关于未名BBS的需求进行调查分析，并在此基础上，提出合理化改进建议，同时鼓励实践层面的美工设计和技术开发。

要求研究人员需对以未名BBS为代表的校园网络平台有较为深入的认识，或学科背景有利于课题完成，成果形式为具有较强实践意义的调查报告，或自行设计研发新的未名系统架构。研究人员需掌握调查研究的基本知识，利用科学方法进行全面调查，得出客观的结论。

**4、北大学生网络基本素养调查与研究**

**说明与要求：**当前，互联网已经深刻改变了我们的社会运转方式和人际互动模式，作为网络社会中重要主体的青年学生获得了空前丰富的社会资源和空前主动的互动地位。这一过程中，青年大学生的基本政治立场、自我身份认同、基础价值判断、思想认识来源、社会参与方式等网络素养问题，非常值得特别关注。课题研究旨在着眼上述问题，在科学设计问卷的基础上进行量化分析，并鼓励引入比较研究（包括横向比较和纵向比较）等其他科学方法，最终能够从实然的层面厘清现状、从应然的层面勾勒未来，并寻求从实然向应然过渡的有效途径。

要求研究人员学科背景有利于课题完成，成果形式为具有一定分析深度、创新水平和实践意义的论文或课题报告。

**要求在研究过程中借助问卷调查的形式，进行量化分析，样本选择应兼顾代表性、广泛性，且有效回收问卷数不应低于250份。**

鼓励研究者在研究过程中与推荐单位密切沟通。

**5、世界一流大学招生标准研究**

**说明与要求：**主要梳理总结目前海外一流高校的招生的流程、途径、成功案例分析，希望通过搜集整理大量一手资料（ex:申请流程、申请材料、申请内容分类整理），探索一流高校招生标准。

要求各课题需要扎实的梳理、整理一手材料，为后期深入研究奠定基础；研究方法不限，可以运用各学科研究方法进行整理归纳；

**6、世界一流大学品牌塑造及传播策略研究**

**说明与要求：**通过梳理世界一流大学品牌建设的历史脉络（大学品牌分类，各类大学品牌如何定位、塑造方式、传播渠道），探索总结高等院校品牌塑造与传播规律。

要求各课题需要扎实的梳理、整理一手材料，为后期深入研究奠定基础；研究方法不限，可以运用各学科研究方法进行整理归纳；

**7、北京大学学科优势比较研究**

**说明与要求：**此题目主要调研北京大学学科优势，集中比较北大学科在国内一流高校中的比较优势，今后用于招生宣传。

要求课题扎实梳理、整理一手材料，为后期深入研究奠定基础；研究方法不限，可以运用各学科研究方法进行整理归纳；

**8、北京大学对外宣传片创意研究**

**说明与要求：**随着我国高等教育国际化的不断发展，越来越多的高校把对外宣传片作为宣传自身形象、提升国际影响的重要方式。就北大而言，作为展示学校风采的最为直观的方式，打造集艺术性、创新性和时代特色一体的对外宣传片显得尤为重要，希望通过本研究，为北大宣传片制作提供广阔的思路，对未来制作工作提供合理化建议。

通过本研究可在内容、表现手法上对北大对外宣传片的制作提出创新性思路，为北大对外宣传提供参考性建议。研究人员要求不限。

**9、顶尖大学建校历史及发展规律的研究**

**说明与要求：**1.对世界顶尖大学的发生发展历史，特别是实现跨越发展的关键阶段进行研究，从而对我校加速进入世界一流大学前列提供实例借鉴；2.提炼世界顶尖大学发生、发展的共性因素，总结世界一流大学的发展规律。3.经济社会背景下分析大学的发展，总结世界顶尖大学发展规律时应充分考虑社会经济要素的影响。

课题成果要有前瞻性、预见性，但这种预见必须有相应的论证做支撑。鼓励实证研究。研究人员要有广阔的研究视野，最好有跨学科的研究背景，教育学、经济学、社会学、理工科背景者优先考虑。认真负责，潜心学术。

**10、国内外一流大学学术机构与行政机构评估研究**

**说明与要求：**请重点针对国内外一流大学学术机构与行政机构的评估办法与实施效果进行研究并提出对我校开展相关工作的意见建议。可以针对学术机构与行政机构的评估工作进行综合性的研究，也可以细分为以下3方面主题开展独立的研究。以下3方面主题亦可独立申报。

1、关于国内外一流大学学术机构评估的研究。该研究请注意区分理工科学术机构和人文社科学术机构。

2、关于国内外一流大学行政机构评估的研究。该课题请在对政府的行政绩效评估具备一定了解的基础上展开。

3、关于我国高校机构编制评估的研究。可借鉴中央及地方编制委员会关于机构编制的评估工作。

要求有具体的案例分析，最好能进行实地访谈和调研。课题负责人至少有一位研究生，课题组尽可能有学科交叉，希望既有理科同学参与也有文科同学参与。

**11、关于国内外一流大学学术机构与行政机构设置的研究**

**说明与要求：**本课题可针对学术机构与行政机构的设置进行综合性的研究，也可仅研究学术机构的设置或行政机构的设置。

本课题所研究的机构设置主要指的是：

1、机构成立的标准和程序

2、机构撤销的标准与程序

1. 机构名称（命名/冠名）

要求有具体的案例分析，最好能进行实地访谈和调研。案例至少有一所国外的一流大学，一所C9联盟高校。课题负责人至少有一位研究生，法学背景尤佳。课题组尽可能有学科交叉，希望既有理科同学参与也有文科同学参与。

**12、跨学科发展对高校管理的影响**

**说明与要求：**跨学科发展是未来学科发展的重要趋势，由于跨学科发展打破了学科的界限，与现有的以学科为单位划分的教学科研、人事、财务、资产管理模式相冲突，本课题要求着重研究世界知名的几个跨学科平台的管理经验，总结跨学科领域高校管理的模式和特点，为以后我校跨学科发展平台建设提供有益借鉴。

课题成果要有前瞻性、预见性，但这种预见必须有相应的论证做支撑。鼓励实证研究。研究人员要有广阔的研究视野，最好有跨学科的研究背景，教育学、经济学、社会学、理工科背景者优先考虑。认真负责，潜心学术。

**13、未名湖燕园建筑文物保护区访客承载量研究**

**说明与要求：**北京大学“未名湖燕园建筑”是全国重点文物保护单位，占地50公顷，保存了多个历史时期珍贵的文物建筑和各类遗存遗迹，是北京大学最为宝贵的财富之一。长期以来，北京大学校园，特别是未名湖区成为了访客，特别是暑假期间中小学生参观的重要目的地。由于大量访客的涌入，对校园文物的保护和校园环境造成了很大程度的影响。目前国家文物管理部门也在推动文物保护单位就访客承载量开展研究工作。本课题希望结合以上内容开展调研，为学校相关管理工作提供依据。

本课题希望在案例研究、文献综述和问卷调查访谈等研究方法基础上，结合校园实际情况，研究校园访客的合理最大日容量，最大瞬时容量等游客承载量控制指标，为校园文物保护和暑期校园参观预约管理提供依据。

**14、亚洲大学崛起的模式和路径研究**

**说明与要求：**描述顶尖亚洲高校的现状，如该校目前发展基本现状描述（人财物）、科研发展情况、国际地位（大学排名状况、国际合作等），刻画亚洲顶尖高校的发展路径，重点研究发展历史进程中的关键事件、是否经历跨越式发展，跨越式发展需要的关键因素和资源等内容。

课题成果要有前瞻性、预见性，但这种预见必须有相应的论证做支撑。鼓励实证研究。研究人员要有广阔的研究视野，最好有跨学科的研究背景，教育学或亚洲文化方面的交叉背景尤佳。认真负责，具有严谨的研究素质。

**15、燕园校区宿舍分布与学生培养关系研究**

**说明与要求：**我国大学的学生宿舍普遍采用在校集中的住宿模式，随着世界一流大学住宿学院制管理模式的引入和本土化发展，很多高校开始尝试书院制的管理模式。本研究课题旨在研究不同宿舍管理模式在人才培养的内容和效果方面的差异，以及又对高校的教育教学过程产生的影响。

要求项目完成者为对北京大学宿舍区位、文化有比较深入了解的在校生。在研究过程中与发展规划部及时沟通进展及想法。

**16、高校志愿文化建设研究**

**说明与要求：**目前，高校青年群体是中国志愿行动的中坚力量，高校的志愿服务活动也是整个社会志愿服务体系的主体组成部分，在经济、社会、文化等方面发挥着重要作用。如何更好地在高校建设和弘扬志愿文化，使之成为高校校园文化的重要组成和体现，是本研究的主要内容。

研究成果应为学术论文或者调研报告，其结论有助于北京大学志愿服务活动的开展，为建设志愿文化提供理论基础和实践建议。课题成员应对当前大学生志愿服务的整体情况有所了解，具有公益热情和学术研究功底。

**17、学生社会实践发展与创新研究**

**说明与要求：**北京大学学生社会实践自1982年百村调查起至今已有31年的历史，并在期间虽取得了丰硕的成果。新时代背景下，社会资源结构发生深刻变化，青年成长成才规律也呈现历史性的发展，学生社会实践及实践育人工作的组织与开展面临与时俱进、不断创新的时代要求。本课题内容立足当下、放眼未来，以探究“如何加强实践育人作用与观察思考深度，提高学生社会实践成果质量”为核心，调研分析当前学生社会实践活动开展现状，并进一步探索未来北京大学学生社会实践的创新发展模式。

熟悉了解北京大学学生社会实践活动的开展现状、特点优势及存在的问题，自身对实践育人工作的进一步推进与再设计具有一定的理念与思路，能充分调动现有的校内外学生社会实践资源探索切实可行的发展与创新方案，对北京大学学生社会实践发展起到积极作用。参与研究人员应具有参加社会实践经历，最好拥有学生社会实践活动组织经历。校团委社会实践部可提供北京大学学生社会实践历年来的资料，如优秀成果汇编等。